



## 1º Simulado Preparatório para o Concurso da Escola de Sargento das Armas

**Cargo: 3º Sargento**  
**(Geral/Aviação)**

### Informações

- ✓ Tempo de Prova: 4h
- ✓ Banca Organizadora: ESA
- ✓ Número de Questões: 40
- ✓ Modalidade: Múltipla-Escolha

### Conteúdo / N° de Questões

- Matemática – 12
- Português – 12
- História e Geografia do Brasil – 12
- Inglês – 04
- Redação

### Importante

O simulado é feito com muita atenção e zelo para que ele seja fidedigno ao conteúdo normalmente exigido pela banca nos concursos anteriores.

Buscamos captar questões bem elaboradas que já foram aplicadas em concursos anteriores. Quando o conteúdo foi pouco explorado em outras provas, realizamos nossas próprias questões com base na dificuldade e padrões da banca.

Curta nossas páginas no [Facebook](#) e [Instagram](#) para manter-se sempre atualizado sobre novos simulados.

**Este simulado está sendo disponibilizado gratuitamente – Aproveite!**

Caso tenha dúvidas ou sugestões, queira fazer críticas ou até mesmo solicitar outros simulados, entre em contato conosco!

### Motivação

Militares Federais têm o prestígio da população. A profissão é muito bem quista e engrandece o indivíduo.

A Escola de Sargento das Armas parabeniza-o/a por sua decisão de participar do Concurso de Admissão aos Cursos de Formação e Graduação de Sargentos do Exército Brasileiro, que materializa seu desejo de integrar a Força Terrestre Brasileira.

A remuneração inicial após Curso de Formação será no valor de **R\$ 3.825,00** mais benefícios, sendo que o militar terá oportunidades de servir em todo o território brasileiro.



**Bom Simulado!**

## Matemática

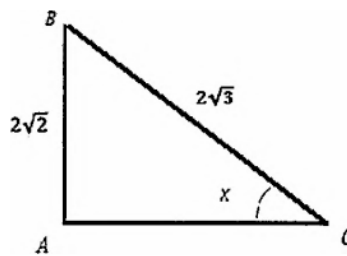
01. Seja A o conjunto formado pelos pares  $(x,y)$ , onde  $x$  e  $y$  são inteiros positivos tais que  $2x+3y = 2018$ . Sendo assim, é correto afirmar que a quantidade de elementos do conjunto A é:

- A 256
- B 336
- C 512
- D 640
- E 720

02. Seja  $f(x) = \frac{(2x-3)(4x+1)}{(x+2)(x-5)}$  uma função. Um valor que não pode estar no domínio de  $f$  é

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 5.
- E 7.

03. Analise a figura a seguir.



Considere o triângulo ABC, retângulo em A, representado acima. Qual é o valor do cosseno do ângulo  $x$  formado no vértice C?

- A  $\sqrt{2}$
- B  $\sqrt{2/3}$
- C  $\sqrt{3}$
- D  $\sqrt{3/3}$
- E 1

04. De quantas maneiras diferentes podemos escolher seis pessoas, incluindo pelo menos duas mulheres, de um grupo composto de sete homens e quatro mulheres?

- A 210
- B 250
- C 371
- D 462
- E 756

**05. Para um grupo de rock, requerem-se 2 guitarristas, 1 vocalista, 1 baixista e 1 baterista. Estão disponíveis 5 guitarristas, 2 vocalistas, 4 baixistas e 1 baterista. Quanto ao número de grupos diferentes que se pode formar com os componentes disponíveis, assinale a alternativa correta.**

- A 320
- B 40
- C 160
- D 80
- E 20

**06. Pedro está pensando em enviar uma carta para a sua mãe, no interior do Pará, para comunicar o falecimento do seu pai no Rio de Janeiro. A probabilidade de que Pedro escreva a carta é de 0,8. A probabilidade de que o correio não perca a carta é de 0,9. A probabilidade de que o carteiro entregue a carta é de 0,9. Sabendo-se que a mãe de Pedro não recebeu a carta, qual é a probabilidade condicional de que Pedro não a tenha escrito?**

- A 25/44
- B 2/5
- C 49/87
- D 73/121
- E 38/88

**07. Em uma banda, foram reservados 4 lugares do palco para 4 músicos: João, Carlos, Felipe e Mateus. Em cada lugar, estava o respectivo instrumento de cada músico: piano, violoncelo, flauta e baixo. A chance de se acertar, ao acaso, os lugares corretos dos músicos é uma em**

- A 6.
- B 24.
- C 12.
- D 48.
- E 4.

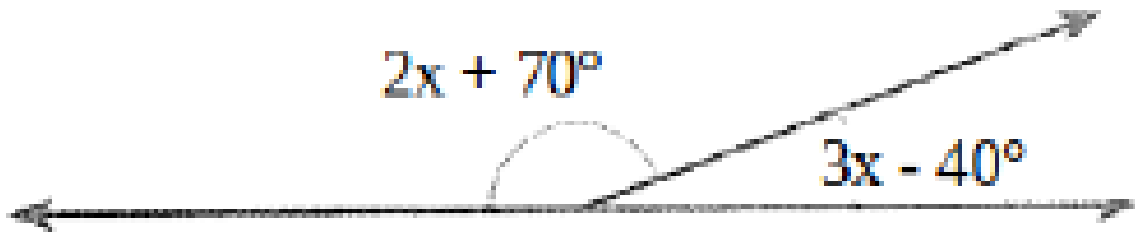
**08. Uma fábrica inaugurou sua produção com 4 itens. Sabendo-se que a quantidade de itens produzidos pela fábrica em cada ano consecutivo obedece a uma progressão geométrica e que, no quinto ano, foram produzidos 324 itens, qual a soma total de itens fabricados nesses cinco primeiros anos?**

- A 434
- B 844
- C 448
- D 848
- E 484

09. O valor do determinante da matriz quadrada de ordem 2 cujo produto dos elementos da diagonal principal é igual a 10 e o produto dos elementos da diagonal secundária é igual a (-4), é:

- A 6
- B -14
- C -6
- D 14
- E 5

10. Na figura abaixo, a medida do suplemento do menor ângulo é:



- A 120°
- B 130°
- C 132°
- D 135°
- E 140°

11. Diana pretende distribuir 6 litros de geleia em 25 potes iguais. Cada pote possui internamente o formato de um paralelepípedo de base quadrada com 5 cm de lado. Dividindo igualmente a geleia em todos os potes, qual é a altura interna que a geleia atingirá em cada recipiente?

- A 6,0 cm.
- B 7,5 cm.
- C 9,6 cm.
- D 15,0 cm.
- E 24,0 cm.

12. Se as raízes do polinômio  $x^3 - 7x + 6$  são iguais a  $x$ ,  $y$ ,  $-3$ , então  $x + y$  é igual a:

- A 3
- B 0
- C 4
- D 2
- E 8

## Português

### Texto I (Questões 13 a 15)

Um relatório do Fórum Econômico Mundial de 2016 afirma que, em 2050, teremos mais plástico nos oceanos do que peixes. Segundo o documento, a cada ano despejamos 8 milhões de toneladas de plástico. É uma caçamba de caminhão de lixo sendo jogada nas águas por minuto. Se nada for feito, a expectativa é de que pule para duas por minuto em 2030 e para quatro em 2050. Hoje, diz o relatório, temos mais de 150 milhões de toneladas de plástico nos oceanos.

(Estevão Bertoni – *Galileu*)

**13. No que se refere à pontuação, o trecho “Hoje, diz o relatório, temos mais de 150 milhões...” está corretamente reescrito em:**

- A O relatório diz que temos hoje, mais de 150 milhões...
- B O relatório diz que hoje, temos, mais de 150 milhões...
- C O relatório diz que, hoje temos mais de 150 milhões...
- D O relatório diz que temos, hoje, mais de 150 milhões...
- E O relatório diz que temos, hoje mais de 150 milhões...

**14. O vocábulo duas, em destaque no texto, remete especificamente à palavra**

- A águas
- B caçamba.
- C expectativa
- D cada.
- E toneladas.

**15. Com relação ao que se afirma anteriormente, a frase “É uma caçamba de caminhão de lixo sendo jogada nas águas por minuto.” corresponde a uma**

- A finalidade.
- B justificativa.
- C causa.
- D ilustração.
- E contestação.

**16. Em qual opção todas as palavras estão corretas segundo a norma padrão da língua portuguesa?**

- A Cérebro, admoestar, semiárido, autorretrato.
- B hipótese, contexto, poetiza, beleza.
- C canjica, maisena, beringelas, majestade.
- D fusível, vaselina, graniso, trapézio.
- E enxugar, laxante, tocha, enchame.

**17. Quanto à concordância nominal, a frase escrita de acordo com a norma-padrão da língua é:**

- A Para Hans Rosling, nossas intuições sobre a condição dos humanos na Terra precisam ser revistos.
- B Devido à agilidade com que ocorrem, as melhorias, segundo Hans Rosling, chegam a ser surpreendente.
- C Hans Rosling foi um excelente orador, e seus truques de conferencista o auxiliaram a elaborar seu livro.
- D Os leitores responderam diferentes testes, a partir do qual puderam se lançar a reflexões mais profundas.
- E Ainda há muito sofrimento e muita pobreza que poderiam ser facilmente evitadas em muitas comunidades.

**18. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna a seguir. “A \_\_\_\_\_ é um dos fatores linguísticos, de ordem semântica, que se revela potencialmente causadora da ambiguidade nos discursos e interações socio comunicativas.”**

- A antonímia
- B hiperonímia
- C metáfora
- D polissemia
- E sinonímia

**19. Assinale a alternativa correta, de acordo com a norma-padrão da concordância verbal.**

- A Um não-sei-o-quê de perturbador impedem as mulheres de serem felizes.
- B Alterna-se motivos para se dançar pela sala com motivos para se refugiar no escuro.
- C Na nossa imaginação, existia falsas notícias alardeadas pelos notáveis.
- D Paz interior, amigos leais, músicas, livros, desilusões e recomeços compõe nossas vidas.
- E No nosso próprio apartamento, é que sempre haverá as melhores festas.

**20. Em que opção todos os termos sublinhados foram corretamente grafados?**

- A A desinteria é um dos principais sintomas de infecção intestinal.
- B Antes de abrir o envólucro, é necessário umidecê-lo.
- C Enquanto a bandeira não foi hastiada, os transeutes não puderam circular livremente.
- D Comprei o produto por uma pechincha. Por isso, resolvi dar uma gorjeta para o vendedor.
- E A recisão do contrato não foi feita por causa da paralização dos trabalhadores.

**Texto II (Questão 21)**

Roem-me atrozes ideias,  
A febre me queima as veias,  
A vertigem me tortura!...  
Oh! por Deus! quero dormir,  
Ao sono da sepultura!  
Despem-se as matas frondosas,  
Caem as flores mimosas  
Da morte na palidez:  
Tudo, tudo vai passando,  
Mas eu pergunto chorando  
– Quando virá minha vez?

(Fagundes Varela)

**21. Os versos filiam-se ao estilo**

- A árcade, flagrado pela alusão à natureza como forma de fugir dos problemas.
- B ultrarromântico, influenciado pelo Mal do Século, e presentificam o pessimismo e a morte.
- C condoreiro, distanciado da visão egocêntrica, pois estão voltados aos problemas sociais.
- D parnasiano, cuja busca de perfeição formal é mais relevante que a expressão da emoção.
- E simbolista, em que o pessimismo e a dor existencial levam o eu lírico à transcendência.

**22. Com relação às orações coordenadas sindéticas, assinale a opção incorreta:**

- A Em: “Nem viajei, nem estudei para o exame”, a oração destacada é uma oração coordenada sindética aditiva.
- B Em: “Ela se indignou com o fato, porém manteve a calma”, a oração destacada é uma oração coordenada sindética adversativa.
- C Em: “Oriente seu irmão, ou ele terá prejuízos nos negócios”, a oração destacada é uma oração coordenada sindética alternativa.
- D Em: “Ele pediu demissão, portanto estamos sem chefe”, a oração destacada é uma oração coordenada sindética conclusiva.
- E Em: “Não fume, porque o cigarro é um veneno”, a oração destacada é uma oração coordenada sindética explicativa.

**23. Em “Muitas vezes, ao falar, usamos a palavra coisa como uma coisa que substitui todas as palavras.” A oração destacada na passagem acima tem valor**

- A adverbial.
- B conclusivo.
- C substantivo.
- D aditivo.
- E adjetivo.

### Texto III (Questão 24)

As cortinas da janela cerraram-se; Cecília tinha-se deitado. Junto da inocente menina, adormecida na isenção de sua alma pura de virgem, velavam três sentimentos profundos, palpitavam três corações bem diferentes.

Em Loredano, o aventureiro de baixa extração, esse sentimento era desejo ardente, uma sede de gozo, uma febre que lhe requeimava o sangue: o instinto brutal desta natureza vigorosa era ainda aumentado pela impossibilidade moral que sua condição criava, pela barreira que se elevava entre ele, pobre colono, e a filha de D. Antônio de Mariz, rico fidalgo de solar e brasão.

(...)

Em Álvaro, cavalheiro delicado e cortês, o sentimento era uma afeição nobre e pura, cheia de graciosa timidez que perfuma as primeiras flores do coração, e do entusiasmo cavalheiresco que tanta poesia dava aos amores daquele tempo de crença e de lealdade.

(...)

Em Peri, o sentimento era um culto, espécie de idolatria fanática, na qual não entrava um só pensamento de egoísmo; amava Cecília não para sentir um prazer ou ter uma satisfação, mas para dedicar-se inteiramente a ela, para cumprir o menor de seus desejos, para evitar que a moça tivesse um pensamento que não fosse imediatamente uma realidade.

(...)

Assim o amor se transformava tão completamente nessas organizações que apresentava três sentimentos bem distintos: um era uma loucura, o outro uma paixão, o último uma religião.

(Trecho: O Guarani – José de Alencar)

**24. Observando-se a descrição da personagem Cecília, no primeiro parágrafo, vê-se que ela corresponde ao modelo**

- A barroco, em que a mulher vive dividida.
- B árcade, em que a mulher é inacessível.
- C romântico, em que a mulher é idealizada.
- D realista, em que a mulher explora seus instintos.
- E parnasiano, em que a mulher reprime os sentimentos.

## História e Geografia do Brasil

**25. Ao promover a independência do Brasil, a classe dominante visava**

- A acabar com a dependência econômica e política do Brasil com a Europa.
- B controlar o poder político, mantendo o trabalho escravo e a agricultura de exportação.
- C romper os acordos comerciais com a Inglaterra, que impediam o crescimento da indústria brasileira.
- D estabelecer um governo democrático e representativo, criando condições para o povo brasileiro assumir o poder.
- E implantar, gradativamente, a indústria têxtil, anulando o Alvará de 1785, que proibiu a existência de manufaturas na Colônia.



**26. Quando tratamos da Independência do Brasil e da formação do Império brasileiro, é correto afirmar que:**

- A ocorreu um processo de continuidade e também de ruptura entre colônia e metrópole.
- B o ano de 1822 foi o marco decisivo para a formação nacional.
- C ocorreu a inauguração de valores e costumes muito diferentes dos portugueses.
- D houve a permanência do mesmo linguajar político utilizado na colônia.
- E se verificou a permanência da mesma cultura política vivenciada na colônia.

**27. O longo período regencial da monarquia brasileira (1831-1840) teve como um dos seus mais caros debates o que girou em torno das ideias e práticas de descentralização e de centralização. Assinale a opção que contém exclusivamente medidas de cunho descentralizador, considerando a expressiva maioria da opinião dos historiadores:**

- A Ampliação das prerrogativas dos juizes de paz – Tribunal do Júri – habeas corpus.
- B Ato Adicional – Lei de Interpretação do Ato Adicional – habeas corpus.
- C Tribunal do Júri – ampliação das prerrogativas dos juizes de paz – reforma do Código de Processo Criminal.
- D Lei de Interpretação do Ato Adicional – Tribunal do Júri – reforma do Código de Processo Criminal.
- E Ampliação das prerrogativas dos juizes de paz – Tribunal do Júri – Interpretação do Ato Adicional.

**28. A colonização do Brasil, bem como do conjunto das Américas, decorre do processo de expansão comercial e marítima europeia dos séculos XV e XVI. Diferentemente da Espanha, cujas áreas conquistadas na América cedo ofereceram enorme quantidade de prata e ouro, Portugal teve de partir para a alternativa agrícola com a finalidade de assegurar a posse de suas terras americanas. Em geral, a atividade açucareira, praticada sobretudo em áreas do nordeste brasileiro, pode ser caracterizada pelos seguintes aspectos:**

- A policultura, minifúndio e servidão.
- B economia voltada para o mercado interno.
- C economia extrovertida e trabalho assalariado.
- D latifúndio, escravidão e monocultura.
- E plantation e consumo interno ampliado.

**29. A Revolução de 1930 promoveu transformações significativas na história do Brasil. Sobre a Revolução de 1930, pode-se afirmar corretamente que**

- A resultou de disputas por terras entre camponeses e pecuaristas no nordeste brasileiro.
- B propiciou o restabelecimento de relações diplomáticas com os Estados Unidos da América.
- C representou os grupos sociais interessados em elaborar uma nova Constituição.
- D originou o período da história brasileira conhecido como a Era Vargas.
- E foi financiada com recursos oriundos da economia da cana-de-açúcar.

**30. Sobre a participação brasileira na Segunda Guerra Mundial, pode-se afirmar que:**

- A limitou-se ao fornecimento de matérias primas estratégicas aos aliados e ao auxílio no patrulhamento do Atlântico Sul.
- B o ingresso no conflito deu-se a partir de uma aproximação diplomática e comercial com as potências aliadas, em especial os EUA, e após o clamor popular decorrente dos repetidos ataques de submarinos alemães a navios mercantes brasileiros.
- C foi limitada ao papel diplomático de mediação entre as potências aliadas e os países do Eixo.
- D não teve nenhuma influência na crise do Estado Novo.
- E a participação da Força Expedicionária Brasileira (FEB) foi decisiva nos combates travados nas ilhas japonesas do Pacífico.

**31. O Brasil adota o horário de verão em diversas regiões do país com o objetivo de economizar energia. Assinale a alternativa na qual está contida a principal razão para que não haja abrangência nacional desse instituto:**

- A A maior duração da luminosidade natural durante o verão nos estados brasileiros mais distantes da linha do equador
- B A concentração de pólos consumidores de energia nas regiões Sudeste e Sul
- C O pleno atendimento da rede de energia elétrica nas regiões Norte e Nordeste
- D A vocação regional para o turismo, que não se beneficia do instituto
- E A existência de quatro fusos horários distintos no país, e a complexidade em coordená-los

**32. A classificação do relevo brasileiro elaborada por Jurandir Ross em 1989 se realizou compondo os estudos de Azis Ab'Saber e a análise das imagens de radar do projeto Radambrasil. Ela considera a existência de três grandes unidades de relevo, a saber: planícies, planaltos e depressões. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que relaciona corretamente as unidades de relevo:**

**I. formações marcadas por processos erosivos com grande atuação nas bordas das bacias sedimentares.**

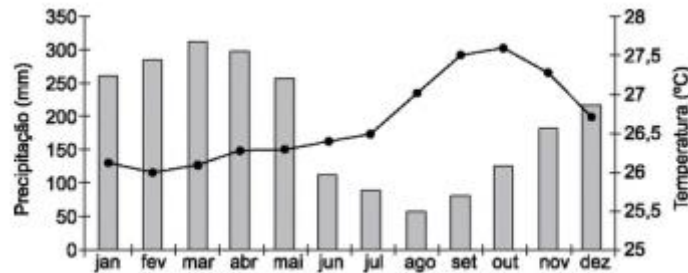
**II. formações geradas por deposição de sedimentos recentes de origem marinha, lacustre ou fluvial.**

**III. formações circundadas por extensas áreas de depressões e que colocam em evidência os relevos mais altos que ofereceram maior dificuldade ao desgaste erosivo.**

**Assinale a alternativa correta.**

- A I-Planícies; II-Planaltos; III-Depressões
- B I-Planaltos; II-Planícies; III-Depressões
- C I-Planícies; II-Depressões; III-Planaltos
- D I-Depressões; II-Planícies; III-Planaltos
- E I-Depressões; II-Planaltos; III-Planícies

**33. Analise o climograma representativo de uma extensa área do Brasil para responder à questão.**



**O climograma é característico**

- A de grande parte da Amazônia, que apresenta clima equatorial, forte pluviosidade e temperaturas elevadas o ano todo.
- B da área litorânea da região Sul, que apresenta clima subtropical, sem estação seca e elevada amplitude térmica.
- C da área sul da região Sudeste, que apresenta clima tropical de altitude, fraca pluviosidade e temperaturas elevadas o ano todo.
- D da porção central do Centro-Oeste, que apresenta clima tropical úmido, com grande pluviosidade e elevada amplitude térmica.
- E do interior nordestino, que apresenta clima tropical, com os meses de verão mais chuvosos e baixa amplitude térmica.

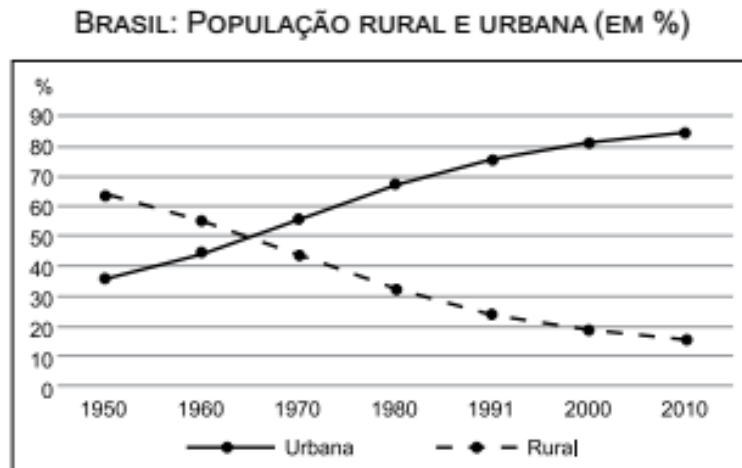
**34. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir. Também conhecida como floresta pluvial tropical, a \_\_\_\_\_ é um dos biomas mais importantes à preservação da biodiversidade brasileira e mundial, mas é o mais ameaçado, restando atualmente apenas 7% da sua área original, que chegava a cobrir uma área de 1 milhão de km<sup>2</sup>.**

- A floresta amazônica
- B mata atlântica
- C mata dos cocais
- D mata de araucária
- E vegetação litorânea

**35. água dos rios move-se em fluxos laminares ou turbulentos, e dependem de três fatores principais:**

- A velocidade, geometria e viscosidade.
- B velocidade, composição química e viscosidade.
- C densidade, temperatura e viscosidade.
- D velocidade, densidade e composição química.
- E velocidade, geometria e densidade.

**36. Observe o gráfico para responder à questão.**



(Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE)

**A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre a população brasileira permitem afirmar que**

- A desde a década de 1991, a população rural deixou de diminuir, mantendo-se estável.
- B entre as décadas de 1960 e 1980, o êxodo rural foi um fator importante para o aumento da população urbana.
- C a partir da década de 2000, a maior parte da população urbana passou a viver em áreas metropolitanas.
- D desde a década de 1970, a redução da população rural esteve associada às baixas taxas de natalidade.
- E entre as décadas de 1950 e 1990, ocorreu forte migração de sulistas para as zonas rurais do Nordeste.

## Inglês

**Texto IV (Questão 37)**

**Stew Milne for The New York Times**

The Benedictine monks at the Portsmouth Abbey in Portsmouth have a problem. They are aging and their numbers have fallen to 12, from a peak of about 24 in 1969. So the monks have taken to the Internet with an elaborate ad campaign featuring videos, a blog and even a Gregorian chant ringtone. “If this is the way the younger generation are looking things up and are communicating, then this is the place to be”, said Abbot Caedmon Holmes, who has been in charge of the abbey since 2007. That place is far from the solitary lives that some may think monks live. In fact, in this age of social media, the monks have embraced what may be the most popular form of public self-expression: a Facebook page, where they have uploaded photos and video testimonials. Some monks will even write blogs.

(MILNE, S.)

**37. A internet costuma ser um veículo de comunicação associado às camadas mais jovens da população, embora não exclusivamente a elas. Segundo o texto, a razão que levou os religiosos a fazerem uma campanha publicitária na internet foi o(a)**

- A busca por novos interessados pela vida religiosa de monge.
- B baixo custo e a facilidade de acesso dos monges à rede.
- C desejo de diminuir a solidão vivida pelos monges na abadia.
- D necessidade dos monges de se expressarem publicamente.
- E divulgação de fotos pessoais dos monges no Facebook.

**Texto V (Questão 38)**



"WHEN I WAS 5 EVERYONE TOLD ME TO BE A BIG BOY.  
WHEN I WAS 10 THEY TOLD ME I SHOULD BE MORE MATURE.  
NOW THEY SAY IT'S TIME TO START ACTING LIKE AN ADULT.  
AT THIS RATE, I'LL BE ELIGIBLE FOR SOCIAL SECURITY  
BEFORE I GRADUATE FROM HIGH SCHOOL!"

**38. No cartum, a crítica está no fato de a sociedade exigir do adolescente que**

- A se aposente prematuramente.
- B amadureça precocemente.
- C estude aplicadamente.
- D se forme rapidamente.
- E ouça atentamente.

**39. Qual alternativa que as expressões sublinhadas estão usadas de maneira correta?**

- A Much Brazilian children go to Disney World
- B People spend many time visiting one another
- C Many people travel during their vacations
- D Many money is spent during holidays
- E Much special fruit and vegetables are prepared during thanksgiving

**40. Identifique a alternativa que a forma plural está incorreta.**

- A Epoch – epochs.
- B Person – people.
- C Syllabus – syllabi.
- D Alumnus – alumnium.
- E Embryo - embryos.

## Proposta de Redação

### **“O AUMENTO DE DSTS ENTRE JOVENS BRASILEIROS”**

Texto de Apoio I – Especialistas alertam para o aumento de jovens infectados com DSTs, como Aids, sífilis e úlcera genital. Banalização dos males e pouco uso da camisinha fazem com o que o cenário seja preocupante.

As autoridades sanitárias perderam um grande aliado na prevenção das doenças sexualmente transmissíveis (DSTs): o medo. Por não causarem pânico, a população mais jovem banalizou esses males e abriu mão de se proteger. O preservativo, item de primeira necessidade outrora, caiu em desuso. Os efeitos começam a aparecer. Em cinco anos, a Secretaria de Saúde registrou 29 mil novos casos de alguma DST. O alerta é para o perfil dos infectados: jovens entre 20 e 29 anos.

Texto de Apoio II – Segundo a UNAids, órgão das Nações Unidas que lida com a doença, o número absoluto de novos casos de aids no Brasil aumentou, em tendência contrária ao que se registra na média mundial. Somente em 2016, foram 48 mil novos casos. Esses números poderiam ser bem menores se a população, sobretudo os mais jovens, se prevenisse como deveria. Os governos, em especial o federal, têm feito a sua parte. No ano passado, como forma de prevenir a população contra a aids e outras Doenças Sexualmente Transmissíveis – DST, o Ministério da Saúde distribuiu cerca de 465 milhões de preservativos. Além disso, veicula constantemente campanhas publicitárias sobre o tema e disponibiliza atendimento médico gratuito durante o ano inteiro. Estamos em meio a maior festa popular do planeta, o Carnaval, e é nesse momento que os cuidados devem ser intensificados. Segundo o Boletim Epidemiológico HIV/aids, do Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/aids e das Hepatites Virais, da Secretaria de Vigilância em Saúde, do Ministério da Saúde, em 2016, foram 38.090 casos de aids registrados no Brasil.

### **OBSERVAÇÕES:**

1. Seu texto deve possuir até 30 (trinta) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos a uma determinada situação.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista.
4. O título é opcional.
5. Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) entregar a redação em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

## Folha – Redação

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## Gabarito – 1º Simulado

01	B	11	C	21	B	31	A
02	D	12	A	22	D	32	D
03	D	13	D	23	E	33	A
04	C	14	B	24	C	34	B
05	D	15	D	25	B	35	A
06	A	16	B	26	A	36	B
07	B	17	C	27	A	37	A
08	E	18	D	28	D	38	B
09	D	19	E	29	D	39	C
10	C	20	D	30	B	40	D

Acesse o [SITE](#) para Cadastrar sua Nota, participar do nosso RANKING e comparar seu desempenho.

**Estamos torcendo por você!**



**SIMULADOSBR**  
ESTUDE COM A GENTE!