



## 2º Simulado Preparatório para o Concurso da Escola de Sargento das Armas

**Cargo: 3º Sargento**  
**(Geral/Aviação)**

### Informações

- ✓ Tempo de Prova: 4h
- ✓ Banca Organizadora: ESA
- ✓ Número de Questões: 40
- ✓ Modalidade: Múltipla-Escolha

### Conteúdo / N° de Questões

- Matemática – 12
- Português – 12
- História e Geografia do Brasil – 12
- Inglês – 04
- Redação

### Importante

O simulado é feito com muita atenção e zelo para que ele seja fidedigno ao conteúdo normalmente exigido pela banca nos concursos anteriores.

Buscamos captar questões bem elaboradas que já foram aplicadas em concursos anteriores. Quando o conteúdo foi pouco explorado em outras provas, realizamos nossas próprias questões com base na dificuldade e padrões da banca.

Curta nossas páginas no [Facebook](#) e [Instagram](#) para manter-se sempre atualizado sobre novos simulados.

**Este simulado está sendo disponibilizado gratuitamente – Aproveite!**

Caso tenha dúvidas ou sugestões, queira fazer críticas ou até mesmo solicitar outros simulados, entre em contato conosco!

### Motivação

Militares Federais têm o prestígio da população. A profissão é muito bem quista e engrandece o indivíduo.

A Escola de Sargento das Armas parabeniza-o/a por sua decisão de participar do Concurso de Admissão aos Cursos de Formação e Graduação de Sargentos do Exército Brasileiro, que materializa seu desejo de integrar a Força Terrestre Brasileira.

A remuneração inicial após Curso de Formação será no valor de **R\$ 3.825,00** mais benefícios, sendo que o militar terá oportunidades de servir em todo o território brasileiro.



**Bom Simulado!**

## Matemática

**01. Considere um número  $N$  com exatamente dois algarismos diferentes de zero, e seja  $P$  o conjunto de todos os números distintos de dois algarismos formados com os algarismos de  $N$ , incluindo o próprio  $N$ . A soma de todos os números do conjunto  $P$ , qualquer que seja  $N$ , é divisível por**

- A 2
- B 3
- C 5
- D 7
- E 11

**02. Durante um campeonato de futebol, André defendeu 2 pênaltis a cada 5 cobranças, e Bernardo defendeu 1 pênalti a cada 4 cobranças. Juntos, esses dois goleiros defenderam 14 pênaltis em 44 cobranças. O número de pênaltis que Bernardo defendeu nesse campeonato foi**

- A 5.
- B 6.
- C 7.
- D 8.
- E 9.

**03. Um veículo trafega entre duas cidades vizinhas interligadas por duas pistas de rolamento, sendo que uma delas encontra-se em reforma. Na ida, a velocidade média, compreendida como a média entre todas as razões entre os espaços percorridos e os tempos necessários para percorrê-los, foi de 80 quilômetros por hora, enquanto na volta, pela pista em reforma, a velocidade média foi de 40 quilômetros por hora. Se não houve paradas entre a ida e a volta e o tempo total do tráfego foi de 45 minutos, então a distância entre as duas cidades é de**

- A 50 km.
- B 40 km.
- C 30 km.
- D 20 km.
- E 10 km.

**04. Um projeto de benfeitoria foi apresentado para as 180 famílias de uma comunidade e 65% delas responderam “sim” ao projeto. O número de famílias consultadas não favoráveis ao projeto é:**

- A 56.
- B 73.
- C 63.
- D 70.

E 72.

**05. Considere a seguinte equação com números complexos:  $(i - 1)/(-2i - 2)$ . Assinale a alternativa que apresenta a expressão equivalente a essa equação.**

- A -0,5 i.
- B 0,5.
- C  $i - 1$ .
- D  $2i - 1$ .
- E  $i - 2$ .

**06. A soma de três números pares, positivos e consecutivos é 330. O maior número dessa sequência é o número**

- A 116.
- B 108.
- C 100.
- D 112.
- E 110.

**07. Qual a equação reduzida da reta que contém a altura relativa ao lado BC do triângulo ABC, onde A, B e C são os pontos (3, 4), (1, 1) e (6, 0), respectivamente?**

- A  $y = 5x - 11$
- B  $y = 6x - 11$
- C  $y = -5x + 11$
- D  $y = -6x - 11$
- E  $y = 5x + 11$

**08. Na decoração natalina, haverá uma árvore com 2,1 m de altura, colocada perpendicularmente no chão plano. Pretende-se decorá-la com uma fita amarrada no topo e esticada de modo a formar um ângulo de  $30^\circ$  com o chão. Qual será, aproximadamente, a distância entre o pé da árvore e o ponto em que a fita toca o chão? Considere  $\sqrt{2} = 1,41$  e  $\sqrt{3} = 1,73$ .**

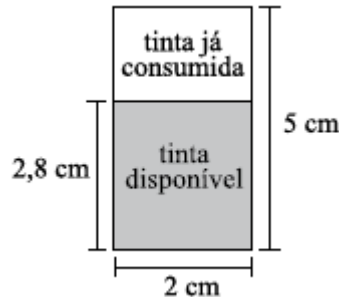
- A 2,1.
- B 2,4.
- C 3,6.
- D 4,2.
- E 5,2.

**09. Se a progressão aritmética (a, b, c, d) é crescente, a sua razão é igual ao primeiro termo e a soma de  $a + b + c + d = 40$ , o produto dos extremos dessa progressão é:**

- A 4.
- B 10.
- C 40.

- D 64  
E 128.

10. Um retângulo de 2 cm por 5 cm é utilizado para indicar o nível de tinta preta do cartucho de uma impressora, conforme mostra a figura a seguir.



Com relação ao cartucho indicado na figura, é correto afirmar que, do volume total de tinta que pode ser armazenado no cartucho (tinta já consumida + tinta disponível), o volume de tinta já consumida representa

- A 44%.  
B 45%.  
C 46%.  
D 47%.  
E 48%.

11. Uma indústria produtora de caixas para brinquedos produz dois tipos de caixas: uma em formato de cubo e outra em formato de paralelepípedo reto retângulo. O cubo é formado por quadrados cujas arestas medem 30 cm cada uma, e o paralelepípedo tem como dimensões 20 cm de comprimento, 20 cm de altura e 10 cm de largura. Entre as duas caixas, qual delas comporta maior volume e qual é o valor deste volume?

- A O cubo, que comporta um volume de 27.000 cm<sup>3</sup>.  
B O paralelepípedo, que comporta um volume de 40.000 cm<sup>3</sup>.  
C O cubo, que comporta um volume de 270 cm<sup>3</sup>.  
D O paralelepípedo, que comporta um volume de 4.000 cm<sup>3</sup>.  
E O cubo, que comporta um volume de 2.700 cm<sup>3</sup>.

12. Considere as funções polinomiais  $f(x) = x^2 + 6x - 16$  e  $g(x) = 3x - 9$ . Se  $g(m) = f(-1)$ , então  $m$  é igual a

- A - 4  
B - 3  
C - 2  
D - 1  
E 0

## Português

**13. Considerando os vocábulos abaixo, assinale a alternativa que apresenta a separação silábica correta.**

- A “re-sis-tên-ci-a”
- B “ma-te-ri-a-is”
- C “a-dver-si-da-des”
- D “ca-ra-cte-rís-ti-cas”
- E “pro-a-ti-vi-da-de”

**14. Conforme as normas de acentuação vigentes, assinale a única alternativa CORRETA:**

- A Árduos - táxi - cômodo.
- B Caricáta - miúdo - alergia.
- C Martir - acre - diálogo.
- D Colméia - estatueta - ímã.
- E Biceps – órfãs - pôs.

**15. Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:**

- A idéia, jiboia, co-orientador.
- B idéia, jibóia, coorientador.
- C ideia, jiboia, coorientador.
- D ideia, jibóia, co-orientador.
- E idéia, jibóia, co-orientador.

**Texto I (Questões 16 e 17)**

### Papo de Psicólogo

Não é papo de psicólogo,  
Eu só quero entender,  
Se um grande amor termina a gente se preocupa em saber por que  
O que que deu errado, onde que desandou, pra onde foi a alma e a alegria daquele amor  
(...)  
Deita, pensa no amanhã  
Pensa, se deita em meu divã  
Mas não é papo de psicólogo,  
Eu só quero entender,  
Se um grande amor termina a gente se preocupa em saber porque  
(...)

(Pedro Mariano)

**16. Sobre os versos como um todo e partes deles, assinale a alternativa incorreta.**

- A Há passagens coloquiais nos versos.
- B Há rimas nos versos.
- C Os versos tratam de um assunto comum em letras de canções: o fim de um caso de amor.
- D A palavra "psicólogo" é acentuada por ser uma proparoxítona.
- E Os versos não se dirigem ao leitor por meio de suas formas verbais, mas sim a um interlocutor específico que é, claramente, do sexo masculino.

**17. Observe o trecho abaixo, extraído dos versos: "Se um grande amor termina a gente se preocupa em saber por que". Sobre as duas ocorrências do "se", assinale a afirmação correta.**

- A São da mesma classe gramatical, ou seja, possuem a mesma classificação morfológica.
- B Ambas introduzem ideias de concessão e adversidade, ao mesmo tempo.
- C Ambas são reflexivas.
- D A primeira é uma conjunção e introduz circunstância de condição; a segunda é um pronome.
- E A primeira é um pronome; a segunda, uma preposição.

**18. Em: "fui surpreendida por uma andorinha solitária, QUE CRUZOU O PARA-BRISA DO CARRO A TODA.", a oração destacada classifica-se como:**

- A subordinada substantiva apositiva
- B subordinada adjetiva restritiva.
- C coordenada sindética aditiva
- D coordenada sindética explicativa
- E subordinada adjetiva explicativa

**19. "Saio cedo e volto tarde da noite". Temos:**

- A Período simples.
- B Período composto por coordenação.
- C Período composto por coordenação, assindético.
- D Período composto por coordenação e subordinação.
- E Período composto por subordinação.

**20. A estrutura oracional "A dependência da tecnologia causa efeitos como os da dependência de uma droga pesada." possui uma:**

- A Silepse
- B Catacrese
- C Comparação
- D Metonímia
- E Metáfora

**21. Assinale a alternativa em que a pontuação esteja empregada corretamente:**

- A Ana, filha mais nova do casal estuda artes.
- B Ela disse, que viaja, em três dias.

- C Às vezes, ela não reclamava porque, não queria te preocupar.
- D Os homens só se levantaram, quando a dama saiu.
- E Maria traga-me uma xícara de café.

**Texto II (Questões 22 a 24)**

**Maestro piador**

Em 1989, andando com Tom pelo Central Park, em Nova York, ouvi-o identificar vários pássaros pela música que faziam - era íntimo também dos passarinhos americanos. Não tinha a menor dificuldade para identificá-los em português.

Em jovem, nas suas incursões pelo mato, Tom piava inhambus para matá-los. “O inhambu vinha todo apaixonado e eu o matava à traição”, confessou. Era uma prática comum aos homens de sua geração. Mas, mais cedo do que muitos, ele enxergou a desumanidade daquilo. Continuou a piar vários pássaros, mas para firmar com eles um diálogo de amor.

A faixa “O Boto”, em seu álbum “Urubu”, é uma sinfonia de pios. Estão integrados com tal naturalidade à orquestração que podem nem ser “escutados” pelos menos atentos. Mas estão lá no disco, e executados pelo próprio Tom - quem mais?

(CASTRO, Ruy.)

**22. Preservando as relações de sentido no contexto e respeitando as regras gramaticais, a pergunta que encerra o texto poderia ser substituída por**

- A quem mais executaria-os?
- B quem mais executariam-nos?
- C quem mais lhes executaria?
- D quem mais executariam-lhes?
- E quem mais os executaria?

**23. No contexto, o vocábulo também - no trecho era íntimo também dos passarinhos americanos (1º parágrafo) - permite concluir que Tom Jobim**

- A dedicava a maior parte do tempo a ouvir pássaros americanos.
- B frequentava o Central Park com o objetivo de estudar os pássaros.
- C era perito em passarinhos originários dos Estados Unidos.
- D tinha familiaridade com o canto dos passarinhos brasileiros.
- E conhecia os pássaros independentemente de seu continente de origem.

**24. Nesse texto, o autor conta**

- A hábitos inusitados que o maestro Tom Jobim cultivava para se distrair da tarefa de criar obras artísticas sofisticadas.
- B uma ocasião em que presenciou Tom Jobim compor uma peça musical a partir do canto dos pássaros do Central Park.
- C quando presenciou Tom Jobim, influenciado por outros homens de sua geração, imitar pássaros americanos para matá-los.

D que Tom Jobim chegou a usar seu talento de imitar o canto dos pássaros como recurso expressivo em uma composição.

E um fato desconhecido da biografia de Tom Jobim, que fez com que ele, em jovem, resolvesse se tornar maestro.

## História e Geografia do Brasil

**25. A historiografia utiliza a expressão “pioneirismo ibérico” para indicar a liderança de Portugal e Espanha na expansão ultramarina nos séculos XV e XVI. Com relação ao processo de expansão marítima português, analise as afirmativas a seguir.**

**I. Dentre as especialidades da arte náutica os portugueses ganharam reconhecimento pela cartografia e pela técnica de construção e navegação de caravelas, que transformou Portugal em um centro de referência.**

**II. A presença portuguesa no Oriente foi garantida graças a guerras travadas com os árabes, que controlavam o tráfego no Índico Ocidental, de que é exemplo a ocupação de Goa.**

**III. A conquista da ilha da Madeira é o marco inicial da expansão marítima portuguesa, tornando efetivo o modelo de colonização baseado na exploração da agromanufatura do açúcar.**

**Assinale:**

- A se somente a afirmativa I estiver correta.
- B se somente a afirmativa II estiver correta.
- C se somente a afirmativa III estiver correta.
- D se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E se todas as afirmativas estiverem corretas.

**26. A respeito da Inconfidência Mineira, ocorrida no Brasil Colônia em 1789, pode ser afirmado com correção que**

- A a extinção da escravidão no Brasil era defendida pelo movimento inconfidente.
- B entre os projetos dos inconfidentes estava o fechamento dos engenhos e minas.
- C a rebelião foi desencadeada em um contexto marcado pela diminuição da produção aurífera e o aumento da cobrança de impostos.
- D a coroa portuguesa propôs a anistia de todos os revoltosos e o perdão das dívidas em troca da rendição incondicional dos inconfidentes.
- E as lideranças do movimento defendiam a extinção da propriedade privada.

**27. Uma das estratégias da Coroa Portuguesa, para a administração de sua colônia na América, foi a instituição das capitânicas hereditárias, cada qual a cargo de um donatário. Eram atribuições do donatário**

- A representar o rei, administrar a justiça, distribuir sesmarias.



B negociar livremente e vender pelo melhor preço a capitania recebida, cobrar impostos, criar regras locais.

C defender o território, estabelecer comércio internacional, viabilizar o tráfico indígena para outras colônias portuguesas.

D conquistar capitanias vizinhas, fundar vilas, apoiar as missões jesuíticas.

E arrendar sesmarias, barrar as entradas e bandeiras, erguer igrejas e colégios.

**28. No período joanino (1808-1821), foi encaminhado o processo de Independência, visto que a situação política, econômica e jurídica do Brasil orientava-se nesse sentido. Assinale a opção incorreta acerca desse período.**

A Importantes pensadores ou dirigentes portugueses haviam concebido, de tempos em tempos, a transferência da Corte portuguesa para o Brasil, a qual não ocorreu em 1807 apenas por pressão inglesa.

B A promoção das manufaturas era considerada como componente nocivo aos interesses de Portugal e, por tal razão, esteve ausente na política de D. João no Brasil.

C A Corte do Rio de Janeiro fez-se representar no Congresso de Viena, que traçou a ordem internacional após a era napoleônica.

D No Rio de Janeiro, D. João concebia a expansão ao norte e ao sul do Brasil, por meio de invasões de territórios sob dominação francesa ou espanhola, com o fim de robustecer o império luso na América.

E O retorno de D. João a Portugal, em 1821, ocorreu por exigência de Lisboa, onde se instalara um governo dito revolucionário.

**29. Acerca do processo de independência do Brasil, é correto afirmar:**

A a independência do Brasil é um processo que se estende de 1821 a 1850 e fora marcado por não haver oposição alguma do Reino de Portugal;

B oficialmente, a data comemorada para independência do Brasil é a de 07 de setembro de 1822 em que ocorreu o chamado "grito do Ipiranga", ato de proclamação feita por D. Pedro II, às margens do riacho Ipiranga (atual cidade de São Paulo);

C entre as causas que fizeram eclodir o processo de independência do Brasil estão: vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política; desgaste do sistema de controle econômico com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil e tentativa da Coroa Portuguesa em recolonizar o Brasil;

D o chamado "dia do fico" foi um ato posterior à independência do Brasil em que D. Pedro não acatou as determinações feitas pela Coroa Portuguesa que exigia seu retorno para Portugal. Em 09 de janeiro de 1822, D. Pedro negou o chamado e afirmou que ficaria no Brasil;

E após a independência do Brasil, D. Pedro I foi coroado imperador do Brasil em dezembro de 1821, bem como não houve registros de manifestações de portugueses contrárias à independência do Brasil.

**30. O fim da Monarquia não representou a ascensão de profundas transformações no cenário social brasileiro. O crescimento dos centros urbanos, a crise da economia de agroexportação e, de maneira geral, a exclusão socioeconômica atingiram as populações do campo e da**

**cidade, provocando rebeliões no decorrer da República Velha. Sobre essas rebeliões, é correto afirmar que**

- A as primeiras notícias sobre lutas operárias no Brasil remontam ao Rio de Janeiro da primeira década do século XX, por ocasião da greve dos tipógrafos que reivindicavam aumento de salário.
- B o significativo crescimento das cidades brasileiras nas primeiras décadas do século XX como, por exemplo, São Paulo, foi acompanhado pelo incremento da atividade agrícola em sua periferia.
- C nos centros urbanos havia mais liberdade e uma maior circulação de ideias, possibilitando a maior organização e reivindicação dos trabalhadores em relação àqueles que se concentravam na área rural.
- D o movimento dos trabalhadores na Primeira República foi intenso e teve muitos momentos de grande mobilização, sendo o mais importante a greve geral de 1917.
- E o palco das maiores mobilizações de trabalhadores operários foi a cidade do Rio de Janeiro, que contou com o influxo da imigração estrangeira e da expansão cafeeira para impulsionar sua transformação em grande centro urbano no início do século XX.

**31. Impacto ambiental representa toda alteração no meio ambiente por determinada ação ou atividade. Atualmente o planeta Terra enfrenta fortes sinais de degradação, levando os homens a avaliarem as suas ações e novos processos que viabilizem a minimização dos impactos negativos. A respeito desse tema, assinale a opção correta.**

- A No cerrado verifica-se o rápido desaparecimento da vegetação e o aumento significativo da degradação ambiental em função do crescimento das atividades agrícolas e pecuárias.
- B Apesar de os relatórios desenvolvidos pelo INPE apontarem para um decréscimo no processo de degradação ambiental, a região amazônica sofre uma intensa degradação decorrente do desmatamento, o que ocasiona processos de desertificação em grande parte do território.
- C Visando à exploração de atividades mineradoras, a Mata Atlântica sofreu intensamente a retirada de vegetação.
- D Nas florestas de araucária, consideradas as regiões mais preservadas do Brasil, a pequena parcela anteriormente retirada foi recomposta com as mesmas espécies.
- E Os campos da região Sul do Brasil, após pequeno período de degradação, conseguiram desenvolver técnicas que controlaram totalmente o processo de arenização.

**32. O processo de industrialização no Brasil apresenta características particulares no tocante aos investimentos nacionais e internacionais e às regiões abrangidas pelo seu desenvolvimento. Nesse sentido, é correto afirmar que**

- A não há relação entre a modernização conservadora e a industrialização a baixos salários que caracterizou o crescimento econômico nacional no século XX.
- B a industrialização no Brasil favoreceu a igualdade econômica entre as regiões político-administrativas da federação.
- C a Região Sul do Brasil não participou do processo de industrialização, devido à sua característica agrário-exportadora advinda da migração de suíços, açorianos, alemães e italianos para essa região.
- D não há relação entre a produção agropecuária no centro-sul do país e o desenvolvimento da indústria manufatureira, no início do século XX.

E a Zona Franca de Manaus tornou-se um marco concreto, na região Norte, da desconcentração da indústria brasileira e de uma nova regionalização econômica.

**33. São Membros Plenos ou Estados Partes do Mercosul (Mercado Comum do Sul), bloco econômico sediado na América do Sul, EXCETO:**

- A Brasil
- B Argentina
- C Chile
- D Uruguai
- E Paraguai

**34. A Reforma Agrária é alvo de manifestações a favor de agricultores desprovidos de terras. Entre essas manifestações, muitas delas são promovidas por movimentos que se agrupam para reivindicar terras ao Governo. Assinale a alternativa que indica um movimento criado com o propósito de reivindicar terras para agricultores que não tem onde plantar.**

- A Movimento dos Sem Teto
- B Movimento dos Sem Terras
- C Movimento dos Sem Emprego
- D Movimento de Libertação dos Sem Terras
- E Movimento dos Agricultores Aposentados

**35. Acerca da pobreza urbana no Brasil, assinale a opção correta.**

- A A educação é um elemento dispensável à melhoria da qualidade de vida nas cidades pobres do Brasil.
- B A insuficiência da produção agrícola brasileira é uma causa da pobreza urbana nacional.
- C A exploração humana e o desemprego urbano são explicados pelo dualismo tecnológico nacional, ou seja, a concentração de equipamentos para o trabalho em determinadas regiões do país.
- D A pobreza urbana é o resultado do crescimento do país (aumento das quantidades globais), sem que haja, contudo, desenvolvimento efetivo (transformação de estruturas sociais e mentais).
- E A pobreza urbana no Brasil pode ser explicada corretamente com base em dados climáticos.

**36. A vegetação brasileira, com espécie de conífera tipicamente sul-americana, é encontrada na(o)**

- A Mata Atlântica.
- B Manguezais.
- C Mata dos Cocais.
- D Araucária.
- E Cerrado.

## Inglês

**37. Sobre adjetivos comparativos, a alternativa que NÃO contém uma forma irregular é:**

- A faster
- B further
- C worse
- D elder
- E better

**38. Choose the CORRECT conjunction to complete the sentence: “you can have my bike \_\_\_\_\_ you bring it back tomorrow”.**

- A so
- B as long as
- C as if
- D as though
- E whereas

**Texto III (Questões 39 e 40)**

**New Public Management Model**

The new public management model, which emerged in the 1980s, represented an attempt to make the public sector more business-like as well as to improve the efficiency of the Government, borrowed ideas and management models from the private sector. It emphasized the centrality of citizens who were the recipient of the services or customers to the public sector.

New public management system also proposed a more decentralized control of resources. It explored other service delivery models so as to achieve better results, including a quasi-market structure where public and private service providers competed with each other in an attempt to provide better and faster services.

The Core Themes for the New Public Management were:

1. A strong focus on financial control, value for money and increasing public sector efficiency;
2. A command and control mode of functioning, identifying and setting targets and continuous monitoring of public sector performance;
3. Introducing audits and controls at professional level, using transparent means to review public worker performance, setting benchmarks, using protocols to ameliorate public sector worker professional behaviour;
4. Greater customer orientation and responsiveness and increasing the scope of roles played by non-public sector providers;
5. Deregulating the labor market, replacing collective agreements to individual rewards packages combined with short term contracts;
6. Introducing new forms of corporate governance, introducing a board model of functioning and concentrating the power to the strategic core of the organization.

(ManagementStudyGuide)

**39. Os itens numerados do Core Themes for the New Public Management que afetam diretamente as relações de trabalho dos funcionários públicos são:**

- A 1 e 4.
- B 3 e 6.
- C 4 e 5.
- D 2 e 4.
- E 3 e 5.

**40. According to the second paragraph, one of the traits that characterize the New Public Management System is the**

- A introduction of service delivery.
- B competition among private service providers.
- C decentralization of resource control.
- D focus on customer achievement.
- E promotion of mergers between public and private sectors.

## Proposta de Redação

### “IMPASSES NO PROCESSO DE ADOÇÃO NO BRASIL”

Texto de Apoio I – O que é adoção de crianças e adolescentes? É a criação de um vínculo afetivo que permanecerá por toda a vida, com uma criança ou adolescente. Apesar da ausência do laço genético, o futuro filho será inserido no seio familiar e receberá todo o afeto da família. Legalmente, é um procedimento pelo qual alguém estabelece um vínculo de filiação com uma criança ou adolescente, de modo definitivo.

A adoção é regulamentada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e prioriza as necessidades e os interesses da criança ou adolescente. Isso porque ela é uma alternativa de proteção a esses jovens nos casos de alienação parental, por exemplo.

Sua função é garantir, além de outras coisas, o direito à convivência familiar e comunitária. É importante destacar que nossa Constituição não faz distinção entre filhos adotivos e de sangue, providos ou não da relação do casamento. Todos devem ser destinatários do amparo e do afeto familiar para que se desenvolvam da melhor forma possível.

Texto de Apoio II – Quase 66% dos brasileiros dispostos a adotar não querem acolher irmãos. Crianças e adolescentes com irmãos acima de 15 anos passam juventude quase inteira em abrigos públicos à espera de uma família; aos 18 anos, os jovens precisam deixar os abrigos. [...] Atualmente, o número de pessoas interessadas em adotar é doze vezes maior que a quantidade de crianças disponíveis para adoção. Ainda assim, muitas delas passam a vida em abrigos públicos, sem um lar. De acordo com o Cadastro Nacional de Adoção, existem 4.881 crianças cadastradas para adoção no país. Dessas, 3.206 (65,68%) têm irmãos. No entanto, entre os 40.306 brasileiros interessados em adotar, 26.556 (65,89%) não querem crianças com irmãos. Os dados mostram o descompasso histórico entre o perfil desejado de futuros pais diante dos futuros filhos adotivos.

### **OBSERVAÇÕES:**

1. Seu texto deve possuir até 30 (trinta) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos a uma determinada situação.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista.
4. O título é opcional.
5. Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) entregar a redação em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

## Folha – Redação

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## Gabarito – 2º Simulado

01	E	11	A	21	D	31	A
02	B	12	A	22	E	32	E
03	D	13	E	23	D	33	C
04	C	14	A	24	D	34	B
05	A	15	C	25	D	35	D
06	D	16	E	26	C	36	D
07	A	17	D	27	A	37	A
08	C	18	E	28	B	38	B
09	D	19	B	29	C	39	E
10	A	20	C	30	C	40	C

Acesse o [SITE](#) para Cadastrar sua Nota, participar do nosso RANKING e comparar seu desempenho.

**Estamos torcendo por você!**



**SIMULADOSBR**  
ESTUDE COM A GENTE!