



3º Simulado Preparatório para o Concurso da Escola de Sargento das Armas

Cargo: 3º Sargento
(Geral/Aviação)

Informações

- ✓ Tempo de Prova: 4h
- ✓ Banca Organizadora: ESA
- ✓ Número de Questões: 40
- ✓ Modalidade: Múltipla-Escolha

Conteúdo / Nº de Questões

- Matemática – 12
- Português – 12
- História e Geografia do Brasil – 12
- Inglês – 04
- Redação

Importante

O simulado é feito com muita atenção e zelo para que ele seja fidedigno ao conteúdo normalmente exigido pela banca nos concursos anteriores.

Buscamos captar questões bem elaboradas que já foram aplicadas em concursos anteriores. Quando o conteúdo foi pouco explorado em outras provas, realizamos nossas próprias questões com base na dificuldade e padrões da banca.

Curta nossas páginas no [Facebook](#) e [Instagram](#) para manter-se sempre atualizado sobre novos simulados.

Este simulado está sendo disponibilizado gratuitamente – Aproveite!

Caso tenha dúvidas ou sugestões, queira fazer críticas ou até mesmo solicitar outros simulados, entre em contato conosco!

Motivação

Militares Federais têm o prestígio da população. A profissão é muito bem quista e engrandece o indivíduo.

A Escola de Sargento das Armas parabeniza-o/a por sua decisão de participar do Concurso de Admissão aos Cursos de Formação e Graduação de Sargentos do Exército Brasileiro, que materializa seu desejo de integrar a Força Terrestre Brasileira.

A remuneração inicial após Curso de Formação será no valor de **R\$ 3.825,00** mais benefícios, sendo que o militar terá oportunidades de servir em todo o território brasileiro.



Bom Simulado!

Matemática

01. Considere a equação do segundo grau $3x^2 - 4x + q$, na qual q representa um número inteiro. Sabendo-se que -3 é uma das raízes dessa equação, então o produto das duas raízes dessa equação é igual a

- A -6 .
- B -13 .
- C 0 .
- D 7 .
- E 12 .

02. No conjunto dos números reais, considere as seguintes duas inequações:

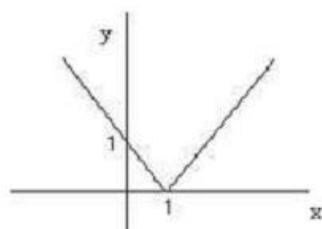
Inequação 1: $5x - 7 > x^2 - x + 1$

Inequação 2: $x + 6 > -x + 10$

Um número real x , que é solução da inequação 2, também será solução da inequação 1, se, e somente se, for solução da inequação

- A $-x < -4$
- B $4x - 16 < 0$
- C $x^2 - 16 > 0$
- D $x + 1 > x + 9$
- E $1/x < 1/4$

03. Observe a figura:



Este gráfico é representação de uma função:

- A Quadrática.
- B Exponencial.
- C Modular.
- D Afim.
- E Matricial.

04. Uma escola de samba tem seis carros alegóricos a serem apresentados em fila na avenida de uma cidade. A ordem de apresentação será decidida por uma comissão que avaliará todas as possíveis ordenações dos carros na fila. Quantas ordenações diferentes são possíveis?

- A 210.
- B 360.
- C 530.
- D 660.
- E 720.

05. Sete pessoas se dirigem para formar uma fila em frente ao único caixa de atendimento individual em uma agência bancária. Dessas sete pessoas, quatro são idosos. Um servidor da agência deverá organizar a fila de modo que os idosos sejam atendidos antes dos demais. Nessa situação, a quantidade de maneiras distintas de se organizar a fila é igual a

- A 5.040.
- B 720.
- C 576.
- D 288.
- E 144.

06. Dentre os bebedores de cerveja, sabe-se que $\frac{1}{3}$ preferem a marca A. se três deles são escolhidos ao acaso, a probabilidade de que nenhum deles preferem a marca A é :

- A $\frac{1}{27}$.
- B $\frac{5}{9}$.
- C $\frac{8}{27}$.
- D $\frac{2}{9}$.
- E $\frac{2}{3}$.

07. Uma urna contém bolas numeradas de 1 a 50. Ao se sortear uma bola, a probabilidade de se sortear uma bola cujo número seja par ou múltiplo de 5 será de:

- A 25 %.
- B 40 %.
- C 50 %.
- D 60 %.
- E 70 %.

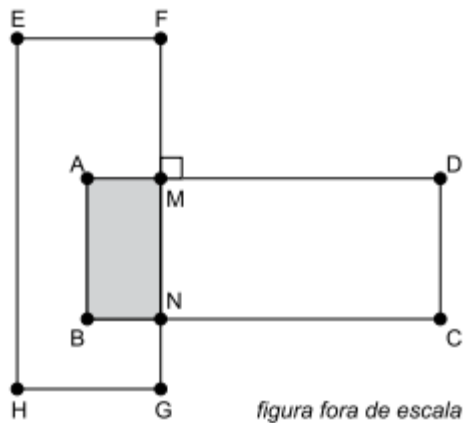
08. Murilo planeja percorrer 90 km em 4 dias de caminhada. Ele vai percorrer, em cada um dos últimos três dias, o dobro da distância que percorreu no dia anterior. A diferença entre o total da distância que Murilo percorrerá no primeiro e quarto dias com o total da distância que percorrerá no segundo e terceiro dias será igual a

- A 18 km.
- B 21 km.
- C 28 km.
- D 14 km.
- E 24 km.

09. Sejam A uma matriz quadrada de ordem 2 e B uma matriz quadrada de ordem 3, tais que $\det A \cdot \det B = 1$. O valor de $\det(3A) \cdot \det(2B)$ é

- A 5
- B 6
- C 36
- D 72
- E 108

10. Dois retângulos têm os lados maiores medindo 8 cm e os lados menores medindo 3 cm e interceptam-se perpendicularmente, de acordo com a figura.



Se a área em comum desses dois retângulos é 6 cm^2 , o perímetro do retângulo CDMN é igual a

- A 12 cm.
- B 14 cm.
- C 16 cm.
- D 18 cm.
- E 20 cm.

11. Multiplicando o polinômio $x - 4$ por $2x - 7$, obtemos:

- A $2x^2 + 15x - 28$
- B $2x^2 - 15x + 28$
- C $2x^2 + 15x + 28$
- D $2x^2 - 15x - 28$
- E $2x^2 - x - 11$

12. Considere os conjuntos $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$. São escolhidos ao acaso um número do conjunto A e um número do conjunto B e o produto desses números é calculado. A probabilidade de que esse produto seja um número par é:

- A 60%;
- B 64%;

- C 67%;
- D 72%;
- E 76%.

Português

Texto I (Questões 13 a 17)

Hostil mundo novo

Você já passou por isso. Nas últimas semanas, tenho sido torturado por computadores que ligam e desligam sozinhos, mouses travados, “reiniciações” lentas e outras deliciosas avarias. Ligo para o técnico e ele me instrui a ligar e desligar este ou aquele botão da torre, “usar o aplicativo” ou ficar de quatro, meter-me debaixo da mesa e desplugar tudo da parede, esperar cinco minutos e plugar de novo. Naturalmente, não dá certo.

Nem pode dar. Em jovem, sobrevivi aos zeros em matemática, física, estatística e outras ciências do diabo, e me concentrei apenas no que me interessava: português, história e línguas. Desde então, passei a vida profissional a bordo de um único veículo – a palavra. Com ela, tenho me virado em jornais, revistas, editoras de livros, rádios, TVs, auditórios, salas de aula e outros cenários onde a palavra seja chamada a dirimir dúvidas ou dinamitar certezas.

De repente, várias eras geológicas depois, em idade de não querer aprender mais nada, a tecnologia exige que eu me torne engenheiro eletrônico.

Cada vez mais funções dispensam o papel, a ida pessoal ao banco ou a conversa “presencial”. Para reinstalar a internet no computador, tenho de ligar um cabo enfiado na televisão. Desbloquear um cartão de crédito exige saber extrair uma raiz quadrada. A vida agora é online e cabe no bolso, mas, diante daquele inferno de teclas, plugues e botões sem sentido, pode-se perder tudo se digitar algo errado.

A tecnologia tornou o mundo hostil para os que não conseguem acompanhá-la. É verdade que ela não pode parar por causa de meia dúzia de macróbios incapazes de se atualizar. Acontece que, nós, os macróbios, não somos meia dúzia. Somos milhões e, graças à ciência e a nós mesmos, estamos ameaçados de viver até os cem anos. Pois, se for para chegar lá, que seja para continuar usando algo mais nobre do que apenas os polegares.

(Ruy Castro)

13. De acordo com a opinião do autor, a tecnologia

- A impulsiona a valorização dos trabalhos realizados pelos técnicos de informática, através das soluções de problemas em computadores.
- B traz ameaças a uma grande massa da sociedade, fazendo com que pessoas se sintam hostilizadas por não saberem utilizar dispositivos tecnológicos.
- C estimula os jovens a estudarem disciplinas da área de exatas, fazendo com que as disciplinas de humanas se tornem secundárias no processo de formação.
- D aquece o mercado da engenharia eletrônica, fazendo com que a procura por cursos de engenharia aumente exponencialmente a cada dia.

E faz com que processos de reinstalação de internet e de desbloqueio de cartão de crédito se tornem mais simples.

14. O autor do texto usa como argumento para justificar sua dificuldade em aderir à tecnologia

A a falta de privacidade quanto a seus dados e arquivos armazenados no computador que podem ser acessados pelos técnicos de informática.

B o excesso de problemas que os computadores apresentam que são resolvidos ao desplugá-los da tomada.

C o receio de se tornar dependente dos aparelhos tecnológicos e não ser capaz de exercer sua profissão com êxito.

D a sua preferência pela área de humanas e a sua dificuldade com a área das exatas durante toda a sua vida escolar.

E a afirmação de que pode viver perfeitamente sem acesso à internet no computador ou nos dispositivos eletrônicos.

15. A afirmação do autor, no último parágrafo, de que se reconhece como um macróbio é motivada pelo fato de ele

A ter se dedicado apenas em seus interesses pessoais, como português, história e línguas.

B ter sobrevivido às disciplinas escolares de matemática, física, estatística e outras ciências.

C ter optado pela vida profissional permeada por palavras, ocupando salas de aulas, auditórios, TVs, rádios e editoras de livros.

D não ter conseguido se tornar um engenheiro eletrônico para aprender como lidar com a tecnologia no dia a dia.

E ter dificuldade para relacionar-se com as novas tecnologias e com os seus dispositivos eletrônicos complexos.

16. Assinale a alternativa em que o termo destacado é empregado no texto em sentido figurado.

A Nas últimas semanas, tenho sido torturado por computadores que ligam e desligam sozinhos, mouses travados...

B ... meter-me debaixo da mesa e desplugar tudo da parede, esperar cinco minutos e plugar de novo.

C A tecnologia tornou o mundo hostil para os que não conseguem acompanhá-la.

D ... a palavra seja chamada a dirimir dúvidas e dinamitar certezas.

E ... que seja para continuar usando algo mais nobre do que apenas os polegares.

17. O termo destacado na frase “... onde a palavra seja chamada a dirimir dúvidas ou dinamitar certezas.” pode ser corretamente substituído, sem alteração do sentido do texto, por

A identificar.

B esclarecer.

C polemizar.

- D despistar.
- E desorientar.

18. A sequência de palavras cujos acentos são empregados pelo mesmo motivo é

- A público, função, dói.
- B burocráticos, próximo, século.
- C será, aí, é, está.
- D glória, exercício, publicação.
- E hábito, bancário, poética.

19. De acordo com o sistema oficial vigente, emprega-se devidamente o hífen em:

- A Autoidolatria.
- B Contraespião.
- C Contrassenso.
- D Autorretrato.
- E Vicealmirante.

20. Assinale a alternativa corretamente pontuada.

- A Apesar dos rápidos avanços na tecnologia médica, e na compreensão de como funciona o cérebro humano várias doenças neurológicas como as de Alzheimer e Parkinson, e tumores cerebrais, permanecem sem um tratamento eficaz.
- B Apesar dos rápidos avanços, na tecnologia médica e na compreensão de como funciona o cérebro humano várias doenças neurológicas como as de Alzheimer e Parkinson e tumores cerebrais, permanecem, sem um tratamento eficaz
- C Apesar dos rápidos avanços na tecnologia médica e na compreensão de como funciona o cérebro humano, várias doenças neurológicas, como as de Alzheimer e Parkinson e tumores cerebrais, permanecem sem um tratamento eficaz.
- D Apesar dos rápidos avanços na tecnologia médica e na compreensão de como funciona o cérebro humano, várias doenças neurológicas, como as de Alzheimer e Parkinson e tumores cerebrais, permanecem sem um tratamento eficaz.
- E Apesar, dos rápidos avanços na tecnologia médica e na compreensão de como funciona o cérebro humano; várias doenças neurológicas: como as de Alzheimer e Parkinson e tumores cerebrais permanecem, sem um tratamento eficaz.

21. Há desvio à Norma Padrão em relação à concordância nominal em:

- A Esse é um setor que tem transformado milhares de vidas nos últimos anos.
- B O setor gera para o Brasil R\$ 415 mil em impostos arrecadados para cada R\$ 1 milhão investidos.
- C Sempre defendi a ideia que o Marketing Multinível é uma atividade inclusiva.
- D O importante é que sejam pessoas determinadas, de boa vontade, e acima de tudo disciplinadas.
- E Dessa forma acredito que o sistema de Marketing Multinível cumpre, verdadeiramente, um papel social.

22. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase a seguir. O operador de câmera quis confirmar se estava correta _____ informação de que o número de pessoas dispostas _____ dedicar-se _____ aulas de matemática havia aumentado.

- A a ... a ... às
- B à ... à ... as
- C a ... à ... à
- D à ... a ... a
- E a ... à ... as

Texto II (Questão 23)

“Imagino Irene entrando no céu:

– Licença, meu branco!

E São Pedro bonachão:

– Entra, Irene. Você não precisa pedir licença.”

(Bandeira, M.)

23. Quanto ao poema, é correto afirmar que há

- A ausência de elementos que suscitem o diálogo.
- B estrutura poética com traços de texto narrativo.
- C construção poética sustentada em traços linguísticos rebuscados.
- D estrutura semântica dissociada de elementos coloquiais e cotidianos.
- E estrutura gramatical caracterizada pelas inversões sintáticas.

24. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, relacionando o poeta à respectiva Escola Literária. Em seguida, marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

(1) Gonçalves Dias

(2) João Cabral de Melo Neto

(3) Olavo Bilac

(4) Cláudio Manuel da Costa

(5) Cruz e Sousa

- () Arcadismo
- () Romantismo
- () Parnasianismo
- () Simbolismo
- () Modernismo

- A 2-3-5-1- 4
- B 4-2- 3-5-1
- C 4-1- 3-5-2
- D 2-1-3-5- 4
- E 3-4-2-1-5

História e Geografia do Brasil

25. No que se refere ao processo de ruptura do sistema colonial, assinale a alternativa correta:

- A A declaração de independência garantiu a ordem no Brasil e restabeleceu a autoridade imperial, o que acalmou os republicanos e pôs fim às lutas nas províncias.
- B O nascimento do Brasil independente levou à imediata eleição dos seus governantes pelo povo e colocou fim à escravidão, favorecendo, dessa forma, a instalação de fábricas e manufaturas.
- C Quando D. João VI retornou a Portugal, deixou o príncipe-regente para governar o Brasil com a tarefa de promover a emancipação e a independência da colônia.
- D Com a independência do Brasil, cessaram o domínio político português e a hegemonia comercial francesa, mormente a partir do fechamento dos portos, que favoreceu os comerciantes portugueses e donos de armazéns secos e molhados.
- E As Cortes de Lisboa almejavam recolonizar o Brasil e, para isso, exigiam o regresso do príncipe-regente e a substituição dos governos das províncias, o que contribuiu para a declaração de Independência.

26. Com relação à Independência e às primeiras décadas da formação do Estado imperial no Brasil, assinale a opção correta.

- A As tarifas aduaneiras impostas pelo Brasil no século XIX começaram a ser implementadas a partir de 1840 e impulsionaram o país, já no Império, para um programa de franca industrialização do tipo inglesa.
- B José Bonifácio, "o Patriarca da Independência", deixou o legado de um pensamento voltado para a preservação da unidade política nacional.
- C A crise regencial e a consolidação do Império ocorridas entre as décadas de 30 e 40 do século XIX não afetaram a harmonia entre centralização e descentralização do poder político e das instituições.
- D O termo regressista, na acepção forjada por Bernardo Pereira de Vasconcelos, foi empregado, a partir de 1840, para qualificar a defesa do liberalismo político e do fortalecimento das autoridades provinciais.
- E A Lei Interpretativa do Ato Adicional de 1834, aprovada em maio de 1840, fortaleceu o poder das assembleias legislativas provinciais.

27. Sobre a proclamação e as primeiras décadas da república brasileira é CORRETO afirmar que:

- A a proclamação da república foi uma ruptura profunda na política institucional brasileira, o que pode ser percebido na grande movimentação popular em defesa da monarquia contra o movimento de instalação da república em 1889.
- B o movimento republicano brasileiro organizava-se desde a década de 1870, mas só tinha relevância nas províncias de São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul.
- C adotando o federalismo ao estilo estadunidense, a república fortaleceu na população o sentimento de lealdade nacional.

D inspirou quase todos os movimentos populares dos primeiros anos do século XX, como o do Contestado.

E visando ao apoio da população, os líderes da república brasileira, em seu início, manipularam símbolos patrióticos e criaram uma galeria de heróis republicanos. O total êxito na promoção dos fundadores da república, como os generais Deodoro e Floriano, exemplifica esse processo de legitimação simbólica.

28. Entre as causas da Revolta da Vacina (1904), encontram-se

A as medidas autoritárias tomadas pelo governo estadual no processo de higienização da cidade e as revoltas sociais causadas pelo “encilhamento”, política econômica que provocou inflação, falências e desemprego no começo da República.

B a indignação popular causada pela repressão ao levante dos marinheiros negros contrários aos castigos corporais nos navios da Marinha de Guerra, e as barricadas urbanas decorrentes da intervenção policial nos morros cariocas, em perseguição aos capoeiras.

C a imposição de regras de moradia popular, com base na política sanitária vigente, e a rebelião popular organizada pelo partido monarquista, que acusava a República emergente de anticonstitucionalismo e militarismo.

D as tensões sociais urbanas causadas pelo deslocamento de populações pobres do centro por causa das reformas urbanísticas do Rio de Janeiro e as tensões políticas envolvendo grupos positivistas e liberais na Primeira República.

E a insatisfação dos cariocas com a tentativa de golpe militar pelos partidários do Presidente Prudente de Moraes, e a reação popular causada pela obrigatoriedade da vacinação contra a Febre Amarela, extensiva a todos os bairros da cidade.

29. O Período Regencial, compreendido entre 1831 a 1840, foi marcado por grande instabilidade, causada pela disputa entre os grupos políticos para o controle do Império e também por inúmeras revoltas, que assumiram características bem distintas entre si. Em 1838, eclodiu, no Maranhão, a Balaiada, somente derrotada três anos depois. Pode-se dizer que esse movimento:

A contou com a participação de segmentos sertanejos – vaqueiros, pequenos proprietários e artesãos – opondo-se aos bem-te-vis, em luta com os negros escravos rebelados, que buscavam nos cabanos apoio aos seus anseios de liberdade.

B foi, inicialmente, o resultado das lutas internas da Província, opondo cabanos (conservadores) a bem-te-vis (liberais), aprofundadas pela luta dos segmentos sertanejos liderados por Manuel Francisco dos Anjos, e pela insurreição de escravos, sob a liderança do Negro Cosme, dando características populares ao movimento.

C foi de revolta das classes populares contra os proprietários. Opôs os balaios (sertanejos) aos grandes senhores de terras em aliança com escravos e negociantes.

D lutou pela extinção da escravidão no Maranhão, pela instituição da República e pelo controle dos sertanejos sobre o comércio da carne verde e da farinha – então monopólio dos bem-te-vis, sendo o seu caráter multiclassista a razão fundamental de sua fragilidade.

E sofreu a repressão empreendida pelo futuro Duque de Caxias, que não distinguiu os diversos segmentos envolvidos na Balaiada, ampliando a anistia decretada pelo governo imperial, em 1840,

aos balaios e aos negros de Cosme, demonstrando a vontade do Império de reintegrar, na vida da província, todos os que haviam participado do movimento.

30. Em relação à participação do Brasil na 2.^a Guerra Mundial, é correto afirmar que o país

- A manteve neutralidade política, não participando do conflito.
- B enviou apenas um corpo médico para o conflito, e não soldados.
- C lutou ao lado dos Aliados: Inglaterra, França, Estados Unidos e União Soviética.
- D lutou ao lado do Eixo: Itália, Alemanha e Japão.
- E participou do conflito, do início ao fim da guerra (1939- 1945).

31. Qual alternativa representa o país que possui a fronteira mais extensa, em Km, com o Brasil? Assinale a alternativa que responde corretamente à pergunta:

- A Bolívia;
- B Suriname;
- C Venezuela;
- D Uruguai;
- E Paraguai.

32. A região Sul do Brasil apresenta um quadro natural marcado principalmente pelas características climáticas, sendo a região que possui as mais baixas temperaturas do país. Sobre os aspectos climáticos e suas relações com a natureza dessa região, é INCORRETO afirmar que:

- A Predomina nessa área o clima subtropical.
- B A maior parte de suas terras fica localizada na Zona Temperado Sul.
- C É responsável pelas maiores amplitudes térmicas registradas no país.
- D A influência do clima afeta os índices pluviométricos, considerados os mais baixos do Brasil.
- E A Mata das Araucárias se refere a formações vegetais adaptadas ao clima regional e por isso caracterizam a paisagem dessa região.

33. As cactáceas, tais como o xique-xique e o mandacaru, são espécies de vegetação brasileira que apresentam folhas de tamanho reduzido para minimizar a perda de água pela transpiração. Tais espécies podem ser encontradas na/no (s)

- A Mata Atlântica.
- B Manguezais.
- C Mata dos Cocais.
- D Araucária.
- E Caatinga.

34. As camadas do solo resultam da combinação de fatores físicos, químicos e biológicos. Dependendo dessa combinação, elas terão aspectos e formações distintas. Sobre o tema, é INCORRETO afirmar que

- A quanto à origem, os solos podem ser classificados em eluviais, aluviais e orgânicos.

B a finalidade da conservação do solo é proteger o recurso solo, assegurando a manutenção de sua qualidade. Entende-se por práticas conservacionistas aquelas medidas que visam conservar, restaurar ou melhorar a qualidade do solo.

C massapé é um solo de cor escura, com alto teor de argila, formado basicamente pela decomposição, entre outras rochas, de gnaiss, granito e calcário, em áreas tropicais sob intensa ação de duas estações bem definidas (seca e úmida). A forte presença de umidade lhes dá uma consistência pegajosa.

D laterização ocorre nas regiões quentes e úmidas, com pluviosidade acentuada; pode ocorrer, resultante do processo de lixiviação, uma concentração de hidróxido de ferro e alumínio no solo, formando uma crosta dura de ferrugem chamada laterita, que dificulta o manuseio da terra.

E voçoroca é um processo utilizado na recuperação de solos degradados.

35. Um dos grandes problemas do lixo urbano, não se encontra vinculado à coleta, pois esta ocorre de forma regular e satisfatória em quase todas as localidades do Brasil. Com base nesse tema, é correto afirmar que, na maioria dos municípios brasileiros o lixo é encaminhado para

A a usina de compostagem: ambiente onde o lixo é incinerado.

B a usina de reciclagem: local onde materiais específicos são separados e encaminhados para incineração.

C os lixões: local onde o despejo de resíduos ocorre a céu aberto.

D o aterro sanitário: ambiente de disposição do lixo com substancial redução dos impactos ambientais.

E o aterro controlado: local onde o lixo é lançado sobre o terreno impermeabilizado e com tratamento para o chorume e o biogás.

36. Sobre o espaço econômico do Brasil todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

A Existe uma tendência atual de redistribuição da atividade industrial no Brasil. As novas empresas tendem a se instalar fora do eixo Rio de Janeiro - São Paulo.

B Surgem pólos tecnológicos devido à presença e parcerias com universidades e centros de pesquisas como em Campinas (SP), Campina Grande (PB) e Florianópolis (SC).

C Ocorre um crescente processo de concentração financeira no setor industrial, com maior penetração do capital externo resultante de fusões e incorporações de empresas.

D O agro-negócio torna-se o motor da agricultura brasileira impulsionando a economia de regiões, como o Centro- Oeste.

E Nos últimos anos pode-se observar uma mudança no setor de carga no Brasil. O transporte ferroviário, torna-se o principal responsável pela circulação de riquezas do país. Isto é decorrência principalmente, do cultivo da soja.

Inglês

Texto III (Questão 37)

The six-year molars

The six-year molars are the first permanent teeth. They are the “keystone” of the dental arch. They are also extremely susceptible to decay.

Parents have to understand that these teeth are very important. Over 25% of 6 to 7 year old children have beginning cavities in one of the molars.

The early loss of one of these molars causes serious problems in childhood and adult life. It is never easy for parents to make kids take care of their teeth. Even so, parents have to insist and never give up.

(DCL)

37. O texto aborda uma temática inerente ao processo de desenvolvimento do ser humano, a dentição. Há informação quantificada na mensagem quando se diz que as cáries dos dentes mencionados

- A acontecem em mais de 25% das crianças entre seis e sete anos.
- B ocorrem em menos de 25% das crianças entre seis e sete anos.
- C surgem em uma pequena minoria das crianças.
- D começam em crianças acima dos 7 anos.
- E podem levar dezenas de anos para ocorrer.

Texto IV (Questão 38)



38. Tirinhas são construídas a partir de contextos sociais e podem promover reflexões diversas. Essa tirinha provoca no leitor uma reflexão acerca da

- A divisão de espaço com os pais.
- B perda da atenção dos pais.
- C submissão aos pais.
- D ausência dos pais.
- E semelhança com os pais.

39. O artigo definido está correto na alternativa:

- A I was in United States the last year.

- B All the Browns like oranges.
- C The Peter left a minute ago.
- D The Iraq sells oil to the Brazil.
- E The cats are domestic animals.

40. Complete a frase corretamente com o pronome pessoal do caso oblíquo: Take these books and put _____ in the table.

- A it
- B them
- C their
- D its
- E that

Proposta de Redação

“CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA VIOLÊNCIA NO ESPORTE BRASILEIRO”

Texto de Apoio – Pisoteamento, arrastão, empurra-empurra, agressões, vandalismo e até mesmo furto a um torcedor que estava caído no asfalto após ter sido atropelado nas imediações do Maracanã. As cenas de selvageria protagonizadas no último dia 13 de dezembro tiveram como estopim uma invasão de milhares de torcedores sem ingresso, que furaram o bloqueio policial e transformaram o maior estádio do Brasil em terra de ninguém. Um reflexo não só do quadro de insegurança que assola o Estado do Rio de Janeiro, mas também de como a violência social se embrenha pelo esporte mais popular do país. Em 2017, foram registrados 104 episódios violentos relacionados ao futebol brasileiro, que resultaram em 11 mortes de torcedores – outros sete casos ainda estão sob investigação.

Os dados são fruto de um levantamento anual realizado pela Pesquisa de Mestrado da Universo, coordenada por Mauricio Murad, professor e doutor em sociologia do esporte, que estuda o comportamento de torcidas. “Os distúrbios mais recentes no Maracanã apenas confirmam a incapacidade das autoridades em lidar com a violência no futebol”, afirma o pesquisador. Após o incidente na final da Sul-Americana, o Flamengo foi denunciado pelo Tribunal de Disciplina da Conmebol e pode ser punido com multa, perda de mando de campo ou até exclusão de campeonatos. A diretoria do clube responsabilizou a Polícia Militar do Rio de Janeiro, alegando que a corporação “tem encontrado muitas dificuldades do ponto de vista de estrutura e contingente para realizar seu trabalho nas praças esportivas e outros pontos do estado”. Ainda argumentou, em nota oficial, que havia solicitado antes da partida o máximo efetivo policial à PM, que, por sua vez, entendeu que a forma de concessão de ingressos a sócios adotada pelo Flamengo, por meio de apresentação do cartão de crédito nas catracas, impossibilitou o bloqueio das ruas no entorno do estádio. O Ministério Público do Estado solicitou a abertura de uma investigação para apurar falhas de segurança no evento.

OBSERVAÇÕES:

1. Seu texto deve possuir até 30 (trinta) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos a uma determinada situação.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista.
4. O título é opcional.
5. Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) entregar a redação em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

Folha – Redação

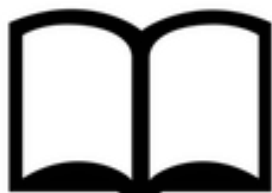
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Gabarito – 3º Simulado

01	B	11	B	21	B	31	A
02	B	12	E	22	A	32	D
03	C	13	B	23	B	33	E
04	E	14	D	24	C	34	E
05	E	15	E	25	E	35	C
06	C	16	D	26	B	36	E
07	D	17	B	27	B	37	A
08	A	18	B	28	D	38	E
09	D	19	E	29	B	39	B
10	D	20	C	30	C	40	B

Acesse o [SITE](#) para Cadastrar sua Nota, participar do nosso RANKING e comparar seu desempenho.

Estamos torcendo por você!



SIMULADOSBR
ESTUDE COM A GENTE!